

# Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійних програм (освітній ступінь бакалавр)



*Валентина Коваленко  
методист інституту*

# Кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні

ОП20П	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
Кількість респондентів	20 (56%)	39 (51%)	43 (91%)	21 (78%)	51 (88%)

# 1. Чи ознайомлені Ви з ОПП, яка опублікована на сайті інституту?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	18 (90%)	34 (87,2%)	40 (93%)	15 (71,4%)	46 (90%)
НІ	2 (10%)	5 (12,8%)	3 (7%)	6 (28,6%)	5 (10%)

## 2. Чи знаєте, якими фаховими компетентностями мають володіти здобувачі освіти після завершення навчання за даною ОПП?

	<b>АСБ</b>	<b>ССБ</b>	<b>ЕМБ</b>	<b>ЛДБ</b>	<b>ФТБ</b>
<b>так, знаю</b>	9 (45%)	19 (48,7%)	21 (48,8%)	12 (57,1)	38 (75%)
<b>знаю, але не чітко</b>	11(55%)	17 (43,6%)	19 (44,2%)	8 (38,1%)	13 (25%)
<b>не знаю</b>	-	3 (7,7%)	3 (7%)	1 (4,8%)	-

### 3. Чи вважаєте Ви, що запропонований у ОПП обсяг фахових компетентностей є достатнім?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
обсяг достатній	15(75%)	30 (76,9%)	29 (67,4%)	13 (61,9%)	40 (78,5%)
обсяг надмірний	3(15%)	-	1 (2,3%)	8 (38,1%)	-
обсяг недостатній	-	-	2 (4,7%)	-	2 (3,9%)
не готовий/а дати відповідь	2 (10%)	9 (23,1%)	11 (25,6%)	-	9 (17,6%)

**4. Якщо Ви вважаєте, що запропонований обсяг фахових компетентностей є недостатнім, або надмірним, напишіть Ваші зауваження**

1. Щоб більше було інформації щодо цього питання та детальніше ознайомлення з роботою медичних фахівців (АСБ);
2. Більше часу на клінічні дисципліни, менше дисциплін щодо організації роботи та догляду, зняти дисципліни, які додають непотрібну інформацію (основи масажу, менеджмент), підкорегувати теорію у зв'язку з реформуванням Естренної медичної допомоги станом на 2023 рік, більше практичних навичок і часу на них, недостатня кількість сучасних підручників (ЕМБ);
3. Виділити більше годин на фахові дисципліни (ФТБ).

## 5. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	15 (75%)	36 (92,3%)	36 (83,7%)	16 (76,2%)	41 (80,4%)
НІ	5 (25%)	3 (7,7%)	7 (16,3%)	5 (23,8%)	10 (19,6%)

## 6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності здобувачів освіти?

	<b>АСБ</b>	<b>ССБ</b>	<b>ЕМБ</b>	<b>ЛДБ</b>	<b>ФТБ</b>
<b>достатній</b>	10 (50%)	25 (64,1%)	30 (69,8%)	15 (71,4%)	38 (74,5%)
<b>недостатній</b>	-	3 (7,7%)	5 (11,6%)	2 (9,6%)	-
<b>не готовий/вадати відповідь</b>	10 (50%)	11 (28,2%)	8 (18,6%)	4 (19,0%)	13 (25,5%)



## 7. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	15 (75%)	34 (87,2%)	38 (88,4%)	18 (85,7%)	39 (76,5%)
НІ	5 (25%)	5 (12,8%)	5 (11,6%)	3 (14,3%)	12 (23,5%)

## 8. Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН

- ▶ Для предметів, які не є фаховими дати менше годин і їх дати на практику, щоб предмет більше запам'ятовувався (АСБ);
- ▶ Більше практики, менше теорії (ЕМБ);
- ▶ Більше консультацій з викладачами для проходження тестів Крок ( 2-3 години на тиждень) з метою допомоги в підготовці до іспиту, а не тільки перевірки знань (ЛДБ).

## 9. Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонент (навчальних дисциплін), які здобувачі освіти мають опанувати відповідно до ОПП?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	17 (85%)	34 (87,2%)	39 (90,7%)	16 (76,2%)	44 (86,3%)
НІ	3 (15%)	5 (12,8%)	4 (9,3%)	5 (23,8%)	7 (13,7%)

## 10. Які дисципліни необхідно на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу на ОПП?

1. Невідкладні стани, біологію, педіатрію, догляд за хворими (АСБ);
2. Військово-медичну допомогу, менеджмент та лідерство, лікувальний масаж, психологію, ріст і розвиток, репродуктивне здоров'я, медсестринство в сімейній медицині, НДД, правознавство з нахилом на медичні аспекти (ССБ);
3. Можна виключити філософію, більше пар внутрішньої медицини і анестезіології, хірургії, більше годин для психології, клініки, англійської, латині (ЕМБ);
4. Мікробіологію, клінічні дисципліни, біохімію (ЛДБ);
5. Знання жестової мови, ревматологію та поліпшений курс неврології, більше інформації про фізичну терапію, ерготерапію, фізіологію, анатомію, реабілітацію учасників бойових дій та дітей з інвалідністю (ФТБ).

# 11. Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	4 (20%)	29 (74,4%)	23 (53,5%)	16 (76,2%)	40 (78,4%)
НІ	16 (80%)	10 (25,6%)	20 (46,5%)	5 (23,8%)	11 (21,6%)

## 12. Напишіть, які вибіркові дисципліни бажано вивчати на даній ОПП?

- ▶ Акушерство, невідкладні стани в акушерстві, фізіологію, анатомію, гігієну, медичну хімію, біологію, мікробіологію, медсестринство, медичну психологію, дерматологію і венерологію (АСБ);
- ▶ Іноземну мову, військову кафедру, менеджмент в медицині, догляд, сестринську справу, інфекційну справу, анатомію, психологію, медичну біологію, клінічні дисципліни, ріст і розвиток, репродуктивне здоров'я (ССБ);
- ▶ Психологію, дерматологію, хірургію, анестезіологію, гінекологію, внутрішню медицину, педіатрію, основи медсестринства, невідкладну допомогу, самооборону, офтальмологію, лор, анатомію (ЕМБ);
- ▶ Мікробіологію, клінічні дисципліни, діагностику, мікробіологію, біохімію, дерматологію, епідеміологію, паразитологію (ЛДБ);
- ▶ Неврологію, психологію, основи спортивної медицини, технічні засоби у фізичній терапії, обстеження та визначення стану здоров'я людини, історію медицини, теорію та методику фізичного виховання, види оздоровчо-рухової активності, правові аспекти дій фізичного терапевта, ерготерапевта. Кінезіотерапію, неврологію, реабілітацію учасників бойових дій, соціальну медицину (ФТБ).

### 13. Чи здобули Ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?

	<b>АСБ</b>	<b>ССБ</b>	<b>ЕМБ</b>	<b>ЛДБ</b>	<b>ФТБ</b>
<b>ТАК</b>	18 (90%)	28 (71,8%)	37 (86%)	19 (90,5%)	44 (86,3%)
<b>НІ</b>	2 (10%)	11 (28,2%)	6 (14%)	2 (9,5%)	7 (13,7%)

## 14. Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	19 (95%)	39 (100%)	41 (95,3%)	19 (90,5%)	51 (100%)
НІ	1 (5%)	-	2 (4,7%)	2 (9,5%)	-



# 15. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?

	<b>АСБ</b>	<b>ССБ</b>	<b>ЕМБ</b>	<b>ЛДБ</b>	<b>ФТБ</b>
<b>ТАК</b>	18 (90%)	37 (94,9%)	39 (90,7%)	16 (76,2%)	43 (84,3%)
<b>НІ</b>	2 (10%)	2 (5,1%)	4 (9,3%)	5 (23,8%)	8 (15,7%)

## 16. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність викладачів?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	17 (85%)	37 (94,9%)	40 (93%)	16 (76,2%)	47 (92,2%)
НІ	3 (15%)	2 (5,1%)	3 (7%)	5 (23,8%)	4 (7,8%)

## 17. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	14 (70%)	12 (30,8%)	7 (16,3%)	8 (38,1%)	12 (23,5%)
НІ	6 (30%)	27 (69,2%)	36 (83,7%)	13 (61,9%)	39 (76,5%)

# 18. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	17 (85%)	25 (64,1%)	32 (74,4%)	8 (38,1%)	42 (82,4%)
НІ	3 (15%)	14 (35,9%)	11 (25,6%)	13 (61,9%)	9 (17,6%)

## 19. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

	<b>АСБ</b>	<b>ССБ</b>	<b>ЕМБ</b>	<b>ЛДБ</b>	<b>ФТБ</b>
<b>ТАК</b>	15 (75%)	34 (87,2%)	40 (92%)	16 (76,2%)	49 (96,1%)
<b>НІ</b>	5 (25%)	5 (12,8%)	3 (7%)	5 (23,8%)	2 (3,9%)

## 20. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	14 (70%)	33 (84,6%)	41 (95,3%)	13 (61,9%)	48 (94,1%)
НІ	6 (30%)	6 (15,4%)	2 (4,7%)	8 (38,1%)	3 (5,9%)

## 21. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?

	АСБ	ССБ	ЕМБ	ЛДБ	ФТБ
ТАК	17 (85%)	17 (43,6%)	17 (39,5%)	13 (61,9%)	21 (41,2%)
НІ	3 (15%)	22 (56,4%)	26 (60,5%)	8 (38,1%)	30 (58,8%)

## 22. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

	<b>АСБ</b>	<b>ССБ</b>	<b>ЕМБ</b>	<b>ЛДБ</b>	<b>ФТБ</b>
<b>ТАК</b>	4 (20%)	10 (25,6%)	14 (32,6%)	3 (14,3%)	37 (72,5%)
<b>НІ</b>	16 (80%)	29 (74,4%)	29 (67,4%)	18 (85,7%)	14 (27,5%)



## 23. Ваші загальні пропозиції щодо удосконалення ОПП

- ▶ Бажано побільше практичних занять, предметів по спеціальності, можливо перегляд медичних наукових фільмів, додати вибіркові дисципліни, які були зазначені у 12 питанні, забрати предмети як правознавство, педагогіку, історію України, щоб було більше часу на клінічні дисципліни (АСБ);
  - ▶ Обов'язково пройти медичну кафедру, було б непогано щоб навчали правильно заповнювати документацію, яка потрібна для проходження практики і безпосередньо на роботі, більше практики, більше годин на дисципліні медичного профілю, збільшити кількість днів для виробничої та переддипломної практик, оновити інформацію щодо чинних наказів (ССБ);
  - ▶ Більше матеріалу в інтранеті, підручників в репозитарії, більше практичних навичок, менший обсяг для самостійного вивчення предметів, додати предмет «Медицина катастроф» (ЕМБ);
  - ▶ Більше консультацій з викладачами для проходження тестів Крок ( 2-3 години на тиждень) з метою допомоги в підготовці до іспиту, а не тільки перевірки знань. Начитка лекцій в даному випадку не така ефективна, як практичне проходження та розбір матеріалу (ЛДБ);
- Додати предмет вивчення жестової мови, прибрати предмети, які не є фаховими, більше інформації, яка пов'язана із спеціальністю, побільше практичних навичок (ФТБ).





Дякую за  
увагу!

